

ОТЧЕТ о деятельности ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА за 2021 – 2023 учебный год

В 2021-2023 учебных годах ШМО учителей математического цикла МБОУ СОШ№30 им. Павлюченко И.В. работало над проблемой: «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования».

Состав ШМО учителей математического цикла МБОУ СОШ№30 им. Павлюченко И.В.

1. Лозовая Р.Н.- руководитель ШМО, учитель математики первой категории;
2. Вахонина И.Н - учитель математики, молодой специалист;
3. Харитоновна Е.С.- учитель физики, информатики, молодой специалист.

Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
2. Воспитание ответственного отношения к учебному труду у обучающихся
3. Развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
4. Повышение уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
6. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями.
7. Активизация работы с одарёнными детьми.
8. Качественная подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучающихся и повышения интереса к изучению предметов МО.
4. Изучение предметных документов по вопросам образования.
5. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.

6.Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).

7.Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

План работы

ШМО учителей математического цикла

МБОУ СОШ№30 им. Павлюченко И.В.

Тема: Формирование устойчивого интереса к знаниям и учебной деятельности учащихся в системе адаптивного обучения

1 заседание. Август.

1. Анализ работы ШМО за год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности для 5-11-х классов, календарно-тематического планирования.
- 3.Преподавание математики в 2021-2022 учебном году .
4. Преподавание физики в 2021-2022 учебном году
- 5.Преподавание информатики и ИКТ в 2021-2022 учебном году
- 6.Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году по математике, физике и информатике и ИКТ.
- 7.План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах в 2021-2022 учебном году.

2 заседание. Ноябрь.

1. Результаты тренировочных работ по математике в 9 классе. Выступление учителя Лозовой Р.Н.
2. Результаты тренировочных работ по математике в 11 классе. Выступление учителя Лозовой Р.Н.
3. Результаты тренировочных работ по физике в 11 классе. Выступление учителя Харитоновой Е.С.
4. Результаты тренировочных работ по физике в 9 классе. Выступление учителя Харитоновой Е.С.
5. Организация интеллектуальных конкурсов и олимпиад на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник, ЯКласс в 2021-2022 учебном году. Выступление учителя Вахониной И.Н.
6. Организация работы по подготовке к ГИА на сайте Выпускник: ГИА – математика. Выступление учителя Вахониной И.Н.

3 заседание. Январь.

1. Совместное заседание с ШМО учителей начальной школы по вопросу преемственности между начальной школой и средним звеном. Итоги мониторинговых работ в пятых классах.
2. Работа по повышению математической грамотности у обучающихся.
3. Проведение недели математики, физики и информатики.

4 заседание. Апрель.

1. Анализ результатов промежуточных работ по математике, физике, информатике.
2. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.
3. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях.

Планирование работы ШМО в 2022-2023 гг. было по таким же направлениям.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики и физики в школе.

Обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами.

Тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,
- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,
- сравнения, угадывания,
- различным «хитростям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

Работа с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации по математике.

Цель:

1. Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
2. Успешно пройти ГИА по математике в 2021-2023 году.

	Содержание работы
в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение подготовительных занятий2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками.2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: общие стратегии подготовки; планирование и деление учебного материала;

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Планирование повторения учебного материала к экзамену. 3. Пробный экзамен. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с заданиями 1 части. 2. Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков. 3. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с образцами бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по ГИА. Репетиционные работы в рамках школы. 2. Анализ проведения репетиционной работы.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена». 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА. 2. Пробный экзамен. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Рекомендации по подготовке к ГИА. 3. Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА. 4. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном и муниципальном уровне.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка к ГИА. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 5. Репетиционные работы в рамках школы. 6. Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.

Итоги олимпиад. Работа с одаренными детьми

V Международная онлайн- олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»

Ноябрь 2021

Итоги:

№	Участники	Класс	Учитель	Диплом
1	Овчинников Д.	9	Лозовая Р.Н.	победитель

2	Кузьменко А.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
3	Майзерова М.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
4	Сосновская А.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
5	Попова П.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
6	Селянский И.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
7	Тришин Д.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
8	Пашалиев Осман	9	Лозовая Р.Н.	победитель
9	Зубкова Е.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
10	Гончар А.	7	Лозовая Р.Н.	победитель
11	Чистотин В.	7	Лозовая Р.Н.	победитель
12	Снежко С.	10	Лозовая Р.Н.	победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию.

Декабрь 2021г

№	Участники	Класс	Учитель	Диплом
1	Гончар А.	7	Харитонов Е.С.	призёр
2	Попова Д.	7	Харитонов Е.С.	призёр

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

Март 2022 год.

№	Участники	Класс	Учитель	Диплом
1	Овчинников Д.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
2	Клипань А.	9	Лозовая Р.Н.	победитель
3	Лапушняк В.	9	Лозовая Р.Н.	призёр
4	Тришин Д.	9	Лозовая Р.Н.	призёр
5	Бакрадзе М..	7	Лозовая Р.Н.	призёр
6	Гончар А.	7	Лозовая Р.Н.	призёр
7	Котиков Е.	7	Лозовая Р.Н.	призёр
8	Мурзаева А.	7	Лозовая Р.Н.	призёр
9	Волков С.	7	Лозовая Р.Н.	победитель
10	Иванов Н.	7	Лозовая Р.Н.	победитель
11	Солдатов М.	7	Лозовая Р.Н.	победитель
12	Спиридовский М.	7	Лозовая Р.Н.	победитель
13	Чистотин В.	7	Лозовая Р.Н.	победитель

В 2021 – 2023 учебном году для обучающихся 5,6. классов, учителями Лозовой Р.Н., Вахоиной И.Н. проводились занятия по внеурочной деятельности по курсу «Математическая грамотность».

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились взаимопосещение уроков учителями ШМО математического цикла, последующим анализом уроков с целью определения уровня обученности учащихся.
2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре и началам анализа в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единых требований к оформлению работ обучающихся.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендации:

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2021-2023 годы можно признать удовлетворительной.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, физике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.
4. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
5. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития

методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель

ШМО учителей математического цикла

МБОУ СОШ №30 им. Павлюченко И.В.

Лозовая Р.Н.