

## Отчёт педагога-наставника о проделанной работе

за 2021-2022, 2022-2023 учебный год

*Ф.И.О. молодого специалиста:* Вахонина Ирина Николаевна

*Ф.И.О. наставника:* Лозовая Рита Николаевна.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в школе была организована работа по наставничеству.

Являясь наставником молодого специалиста Вахониной (Потаповой) Ирины Николаевны, мной были определены основные цели и задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- наставничество.

**Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений, к подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам;
4. Посещение уроков молодого специалиста.
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

1. ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов) ;
2. организация образовательного процесса;
3. общие вопросы методики организации работы с родителями;
4. механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Вахониной Ирине Николаевне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ урока);

методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; посещались уроки у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались уроки у педагога-наставника.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана

помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Вывод: Молодой специалист Вахонина Ирина Николаевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Ирина Николаевна овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков, умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладела системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Принимает активное участие в работе по формированию математической грамотности школьников. Вахонина И.Н. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2021-2022, 2022-2023 учебные года, выполнены.

Рекомендации:

Молодому специалисту Вахониной (Потаповой) И.Н.

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На уроках использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей.
6. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

25.05.2023 г.

Наставник Лозовая Р.Н.