

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МБОУ СОШ № 30

им. Павлюченко И.В.

\_\_\_\_\_ А.В. Бочка

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа  
№ 30 имени Павлюченко И.В. за 2024 год**

ст-ца Кущевская

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Павлюченко И.В.(МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.)
Руководитель	Бочка Артем Валерьевич
Адрес организации	352032, Краснодарский край, Кущевский район, ст-ца Кущевская, мкр. Кущевская - 2
Телефон, факс	8(86168)5-16-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school30@kushev.kubannet.ru">school30@kushev.kubannet.ru</a>
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район
Дата ввода в эксплуатацию здания	1965 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00244515 от 14.08.2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03465 от 24.09.2015 года до 22.02.2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

##### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и военно - патриотического клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2024 года в Школе были организованы совещания и педагогический совет для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики психоэмоционального состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, аптечной наркомании, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей и представителей ОМВД.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- развитие основ нравственной культуры;
- воспитание культуры труда;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание);
- популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания);
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- формирование основ экологической культуры.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

За 2024 год было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в котором приняли участие большое количество обучающихся с 1 по 11 классы.

### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Встреча с воинами — афганцами;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы;
- Библиотечные уроки по истории села;

### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья;
  - Участие в районных соревнованиях в зачет Спартакчады «Спортивные надежды Кубани»;
  - Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.
- Дополнительное образование
- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
  - Сдача норм ГТО;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- 

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы в том числе из семей, находящихся в зоне риска, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся

индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медицинским работником школы.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор ОПДН.

Профилактическая работа с учащимися из семей зоны риска проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра - соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание — дети!», «МАК», «Сообща, где торгуют смертью»;
- Организация летней занятости обучающихся.
- 

### **Профориентационные мероприятия:**

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников, ведется активная работа по взаимодействию с учебными заведениями региона для агитационной деятельности среди школьников.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают

участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и краевого значения.

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениях работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Также отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока:

- инструктажи,
- беседы (с привлечением инспектора ГИБДД),
- акции,
- конкурсы,
- классные часы и т.д.

Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

### Социальный паспорт школы (сентябрь 2024)

№ п/п		Кол-во семей в ОО	Кол-во детей	Кол-во детей, обучающихся в данном ОО
1.	Количество обучающихся в ОУ на 15.09.2023 г.	169	325	230
	Из них:			
	девочек			119
	мальчиков			111
	Количество детей на подвозе:	-	-	-
	Из них (указать названия населённых пунктов):	-	-	-
2.	Количество обучающихся 1-4 классов			95
	Из них:			
	девочек			55
	мальчиков			40
3.	Количество обучающихся 5-9 классов			113
	Из них:			
	девочек			48
	мальчиков			65
4.	Количество обучающихся 10-11 классов			22
	Из них:			
	мальчиков			10
5.	Национальный состав ОО:	162		222
	Русские	142		191
	Турки	14		24
	Чеченцы	1		1
	буряты	1		2
	Армяне	2		3
	азербайджанцы	2		3
5.1	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)			21
	Из них:			
	Победители и призеры олимпиад			21
	Победители и призеры спортивных соревнований			0

	Победители и призеры конкурсов			10
6.	Данные о социальных категориях несовершеннолетних:			
6.1.	Дети, прибывшие из других стран	0	0	0
6.1.1	Из них: не имеющие гражданства	0	0	0
6.2.1	Дети, проживающие в цыганских семьях	0	0	0
6.2.2	Дети, семьи которых принадлежат религиозным движениям	0	0	0
6.3.1.	Дети – инвалиды (с официальным статусом- справка МСЭ)	6	15	7
6.3.2.	Дети с ограничениями здоровья (со справкой ПМПК с официальным статусом «ребёнок с ОВЗ»)	9	16	9
6.3.3.	Дети, обучающиеся на дому (справка ВК о надомном обучении)	2	3	2
6.3.4.	Дети, освобождённые от уроков физ-ры (со справкой)	0	0	0
6.3.5.	Дети, нуждающиеся в проведении занятий спецмедгруппы	10	15	11
6.4.	Дети, не имеющие гражданства (штампа в свидетельстве о рождении)	0	0	0
6.5.	Дети, проживают с родственниками без оформления официальной опеки	0	0	0
	Дети, остающиеся без родителей временно (на день, на ночь и т.д.)	1	1	1
6.6.	Опекаемые и приёмные дети:	4	13	5
	из них сирот	3	9	3
	1 ребенок	2	2	2
	4 детей	1	4	1
	7 детей	1	7	2
6.7.	Дети, состоящие на профучете:	1	2	1
	состоят на учёте ОО	2	3	2
	состоят на учёте ОПДН	0	0	0
	состоят на учёте МКДН	0	0	0
6.8.	Дети, вызывающие тревогу	0	0	0
7.	Дети, проживающие в семьях с отчимом (официальный брак)	9	16	10

8.	Дети, проживающие в семьях с мачехой (официальный брак)	3	6	3
8.1.	Дети, проживающие в семьях с лицами вернувшимися из мест лишения свободы	0	0	0

8.2.	Дети, проживающие в семьях, в которых родители или родственники находятся в местах лишения свободы	1	9	5
9.	Данные о семьях ОО (дети до 18 лет, иждивенцы) (обучаются на бюджете)			
	Количество дошкольников в них	46	52	-
	Количество детей, обучающихся в ВУЗах	1	1	-
	Количество детей, обучающихся в ССУЗах, ЛТК	10	10	-
	Количество необучаемых детей школьного возраста	0	0	-
	Количество школьников, обучающихся в КШИ	4	7	-
	Количество школьников, обучающихся в спецшколах	0	0	-
	Количество школьников, обучающихся в кадетских школах	0	0	-
	Количество школьников, обучающихся в других школах района (указать каких конкретно) СОШ №		СОШ № 32-2 СОШ № 1 -1 СОШ № 4 -3 СОШ № 16 -2 СОШ № 6-2	-
	Таблица всех семей ОУ (Excel)	162	303	222
	Из них (учитываются все дети в семье):	162	303	222
	Количество семей с 1 ребёнком	60	60	60
	Количество семей с 2 детьми	79	158	114
	Количество семей с 3 детьми	11	54	31
	Количество семей с 4 детьми	4	16	7
	Количество семей с 5 детьми	-	-	-
	Количество семей с 6 детьми	-	-	-
	Количество семей с 7 детьми	1	7	4
	Количество семей с 8 детьми	-	-	-
	Количество семей с 9 детьми	1	9	5
10.	Неполные семьи:	36	58	48
	одна мама	35	57	45
	один папа	2	2	2
11.	Малообеспеченные семьи:	8	17	11
	без статуса	3	4	3

	со статусом	5	13	8
12.	Неблагополучные семьи:	4	6	4
	ТЖС (учет УСЗН)	1	1	1
	в социально опасном положении (учет МКДН)	2	5	3
	состоят на учёте ОО	4	7	5
13.	Семьи, вызывающие тревогу	1	3	2
14.	Активные семьи в школе	74		98
15.	Пассивные семьи в школе	86		122
16.	Внеклассная занятость:	158	296	218
	в кружках, объединениях (при ОО без внеурочной занятости)			84
	в кружках, объединениях (внеурочная занятость) в ОО			218
	в объединениях (при ДДТ, ЦДТ)			70
	в кружках (в ДШИ)			10
	в кружках (при КДЦ)			3
	из них учетников			0
	в спорт.секциях (при ОО без внеурочной занятости)			36
	В ПДО естественно – научной направленности Точка Роста			48
	в спорт.секциях (внеурочная занятость) в ОО			145
	в спорт.секциях (в ДЮСШ ст.Шкуринской)			0
	в спорт.секциях КСШ «Лидер»			26
	из них учетников			0

### Основные направления воспитательной работы школы

Направления	Формы и виды деятельности
Гражданско-патриотическое	Работа школьного музея. Организация встреч с ветеранами различных категорий, сотрудничество с районным советом ветеранов. Посещение музеев, организация экскурсий. Организация и проведение вахт памяти, работа Поста № 1. Проведение творческих конкурсов и смотров. Работа военно-патриотического клуба.

Духовно - нравственное	Проведение бесед, лекций, диспутов, тематических классных часов, акции. Творческие мероприятия духовной направленности, православные праздники с привлечением представителей духовенства.
Социальная ответственность и компетенции	Недели правовых знаний, развитие школьной службы медиации. Школьное самоуправление, правовое просвещение участников образовательного процесса, правовые акции. Экологическое воспитание и культуры здорового и безопасного образа жизни. Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации.
Эстетическое	Подготовка концертов, выставок творческих работ, участие в мероприятиях казачьей направленности.
Трудовое воспитание, подготовка к выбору профессии	Организация дежурства по школе, уборка классов, организация субботников, уход за пришкольным участком, участие в акциях «Парки Кубани», «Школьное лесничество», временное трудоустройство школьников и работа ремонтной бригады в каникулярный период. Оформление игровой площадки и кубанского этнографического уголка. В рамках реализации профориентационной деятельности обучающиеся принимают активное участие в «Ярмарках вакансий», которые предусматривают ознакомление обучающихся с профессиями.
Семейное воспитание	Родительские собрания, дни открытых дверей. Работа с родительскими комитетами классов, Управляющим Советом школы. Индивидуальные консультации, беседы, лектории. Совместные мероприятия (праздники, экскурсии, соревнования и т.д.).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 обучающихся (22,%), физкультурно-спортивное – 150 обучающихся (63,5%).

В связи с открытием в сентябре 2022 года на базе Школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» произошло увеличение количества детей занимающихся ПДО по естественно-научному направлению (химия, биология, физика).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>
	□ материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ; □ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: □ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2023 –2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	234	229
	– начальная школа	94	93
	– основная школа	115	113
	– средняя школа	23	23

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе было 7, с инвалидностью – 3, на домашнем обучении - 2.

### **Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. по итогам 2023-2024 года обучения**

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2	100,0	60,9
3	87,5	50,0
4	100,0	55,2

<b>1- 4 кл.</b>	<b>97,1</b>	<b>55,9</b>
5	100,0	37,5
6	100,0	26,9
7	95,2	19,0
8	100,0	35,3
9	100,0	26,1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,1</b>	<b>28,6</b>
10	100,0	83,3
11	100,0	36,4
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>60,9</b>
<b>Итого</b>	<b>98,5</b>	<b>41,4</b>

**Динамика результатов ОГЭ  
обучающихся МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.**

Предмет	2022 (средний балл)	2023 (средний балл)	2024 (средний балл)
Русский язык	28,3	27,1	28,1
Математика	13,5	14,8	18,1
Биология	30,9	29,7	-
География	24,8	18,3	-
Информатика	6,8	-	1
Обществознание	27,2	6,6	3
Физика	28,3	23,8	-
Химия	26,0	-	-

**Сравнительная информация о результатах ЕГЭ  
в МБОУ СОШ №30 им. Павлюченко И.В.  
с районными и краевыми показателями.**

Предмет	Средний балл	Кол-во выпускников
	школа	
Русский язык	76	11
Математика профиль	76,5	4
География	-	-
Физика	74,5	2
История	72	2
Обществознание	65,25	4
Английский язык	-	-
Информатика	56	1

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первой смене обучаются 1, 4, 5, 9-11-е классы; во вторую смену обучаются 2, 3 и 6,7 классы.

С 01.05.2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

На протяжении 2024 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с

подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение: и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

## V. Оценка востребованности выпускников

### 9-11 классы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	23	13	-	10	11	10	1	-	-
2024	23	12	-	10	11	9	2	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию. В начале учебного 2024-2025 года привлекли молодого педагогического сотрудника.

	численность	доля
1. Педагогические работники ОУ Всего:	<b>19</b>	
в т.ч. высшей категории	<b>3</b>	<b>17,6</b>
первой категории	<b>6</b>	<b>35,2</b>

не имеют категории	<b>10</b>	<b>47,2</b>
2. Педагоги, имеющие стаж педагогической работы:		
до 5 лет	<b>8</b>	<b>34</b>
от 5 до 10 лет	<b>1</b>	<b>6</b>
от 10 до 20 лет	<b>5</b>	<b>30</b>
от 20 и более лет	<b>5</b>	<b>30</b>
3. Педагоги, награжденные отраслевыми наградами	<b>3</b>	
4. Педагоги – победители ПНПО в конкурсе лучших учителей России	<b>-</b>	<b>0</b>
5. Состав педагогического коллектива		
Педагоги, выпускники ОО	<b>-</b>	<b>0</b>
Мужчин в ОО	<b>1</b>	<b>6,4</b>
Женщин в ОО	<b>18</b>	<b>93,6</b>
Пенсионного возраста в ОО	<b>4</b>	<b>21,5</b>
С высшим образованием	<b>17</b>	<b>90</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	1117	-	11576
из него:	1110	-	9672
учебники			
учебные пособия	7	-	13
художественная литература	0	-	1764
справочный материал	0	-	116
печатные издания	779	-	11576
электронные документы	15	-	143

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы: оборудованы 9 учебных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	90
Актовый зал	-
Библиотека	10
Спортзал	-

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 60
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего:	44
-из них используются в образовательном процессе	33
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	5

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.